МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Институт цифровой экономики и инноваций
Цифровой экономики




УТВЕРЖДЕНО
Директор
Семидоцкий В.А.
Протокол от 04.05.2026 № 24

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «СТАТИСТИКА»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)подготовки: Цифровая экономика и мировые аграрные рынки

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

2026

**Разработчики:**
Доцент, кафедра цифровой экономики Тлепцеруков М.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 22.11.2023 № 821н; "Маркетолог", утвержден приказом Минтруда России от 08.11.2023 № 790н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н.

Согласование и утверждение

| № | Подразделение или коллегиальный орган | Ответственное лицо | ФИО | Виза | Дата, протокол (при наличии) |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Цифровой экономики | Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП | Яроцкая Е.В. | Согласовано | 04.05.2026, № 24 |
| 2 | Институт цифровой экономики и инноваций | Председатель методической комиссии/совета | Семидоцкий В.А. | Согласовано | 04.05.2026, № 10 |
| 3 | Цифровой экономики | Руководитель образовательной программы | Семидоцкий В.А. | Согласовано | 04.05.2026, № 24 |

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков в области современной статистики.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение комплексом современных методов сбора, обработки, обобщения и анализа статистической информации для изучения тенденций и закономерностей экономических явлений и процессов;
- применение методов моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов для принятия обоснованных управленческих решений;
- освоение системы национального счетоводства, принятой в международной практике учета и статистики в соответствии с требованиями рыночной экономики;
- раскрытие содержания и конкретных методов построения системы экономико-статистических показателей.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ПК-П7 (ДОПК-7) Способен использовать математические модели и теории при изучении, анализе и прогнозировании процессов международных отношений, мировой политики и экономики

ПК-П7.1 Способен применять основные математические модели и теории для изучения международных экономических процессов

*Знать:*

ПК-П7.1/Зн1 Понимает сущность и назначение основных математических моделей и теорий, используемых в экономике международных отношений

ПК-П7.1/Зн2 Знает основные понятия и термины математического моделирования, используемые в международной экономике

ПК-П7.1/Зн3 Осведомлен о различных типах математических моделей применяемых в международных отношениях и мировой политике

ПК-П7.1/Зн4 Разбирается в методологических принципах построения эконометрических моделей

ПК-П7.1/Зн5 Имеет представление об основных теориях международной торговли и глобальных экономических процессах

*Уметь:*

ПК-П7.1/Ум1 Применяет стандартные математические модели для описания и анализа внешнеэкономической деятельности государств

ПК-П7.1/Ум2 Использует количественные методы анализа данных международных экономических процессов

ПК-П7.1/Ум3 Интерпретирует результаты расчетов по построенным моделям международных экономических взаимодействий

ПК-П7.1/Ум4 Оценивает адекватность выбранной математической модели решаемым задачам исследования

ПК-П7.1/Ум5 Проводит анализ динамики мировых ценовых индексов и валютных курсов

*Владеть:*

ПК-П7.1/Нв1 Создает эконометрическую модель на основе исходных данных международных экономических показателей

ПК-П7.1/Нв2 Анализирует влияние факторов внешней среды на экономические показатели страны

ПК-П7.1/Нв3 Прогнозирует развитие международных экономических процессов с использованием математических методов

ПК-П7.1/Нв4 Модифицирует существующие математические модели под специфику конкретных международных экономических ситуаций

ПК-П7.1/Нв5 Решает задачи оптимизации внешнеэкономической деятельности государства

ПК-П7.2 Способен анализировать международные политические процессы с помощью математических инструментов

*Знать:*

ПК-П7.2/Зн1 Изучает теоретические основы применения математических методов в политологии и международных отношениях

ПК-П7.2/Зн2 Идентифицирует ключевые параметры политических систем и международных организаций, описываемых математическими моделями

ПК-П7.2/Зн3 Изучает особенности математического моделирования конфликтов и кризисов международного уровня

ПК-П7.2/Зн4 Обладает знаниями о математическом аппарате, используемом для оценки рисков и угроз безопасности стран

ПК-П7.2/Зн5 Ознакомлен с основными подходами и методами статистического анализа политической стабильности и геополитической ситуации

*Уметь:*

ПК-П7.2/Ум1 Строит математические модели политических процессов и явлений мирового масштаба

ПК-П7.2/Ум2 Выполняет оценку вероятности возникновения конфликтных ситуаций между государствами

ПК-П7.2/Ум3 Исследует динамику изменения политического влияния стран на международной арене

ПК-П7.2/Ум4 Производит расчеты и прогнозы изменений в геополитической картине мира

ПК-П7.2/Ум5 Делает выводы о возможных последствиях принятия тех или иных политических решений на международном уровне

*Владеть:*

ПК-П7.2/Нв1 Формулирует гипотезы и проверяет их с применением математических подходов в политологии

ПК-П7.2/Нв2 Конструирует аналитические инструменты для мониторинга международных политических событий

ПК-П7.2/Нв3 Интегрирует математический инструментарий в процесс принятия стратегических решений в международных организациях

ПК-П7.2/Нв4 Реализует автоматизированные системы поддержки принятия решений в сфере международных отношений

ПК-П7.2/Нв5 Координирует работу междисциплинарных исследовательских групп по применению математики в политологии

ПК-П7.3 Способен прогнозировать тенденции развития мировой экономики с использованием математических методов

*Знать:*

ПК-П7.3/Зн1 Знаком с современными тенденциями и направлениями исследований в области мировой экономики

ПК-П7.3/Зн2 Понимает взаимосвязь макроэкономических параметров и их влияние на мировую экономику

ПК-П7.3/Зн3 Имеет представление о базовых концепциях и показателях глобальной экономической интеграции

ПК-П7.3/Зн4 Познакомлен с ключевыми индексами и показателями, характеризующими состояние мировой экономики

ПК-П7.3/Зн5 Разбирается в особенностях функционирования глобальных финансовых рынков

*Уметь:*

ПК-П7.3/Ум1 Собирает и систематизирует информацию о текущих трендах мировой экономики

ПК-П7.3/Ум2 Оценивает влияние внешних факторов на экономическое положение отдельных стран и регионов

ПК-П7.3/Ум3 Формирует прогнозы относительно долгосрочных перспектив мировой экономики

ПК-П7.3/Ум4 Анализирует последствия экономических санкций и торговых войн на мировые рынки

ПК-П7.3/Ум5 Предсказывает возможные сценарии экономического роста и спада на мировом уровне

*Владеть:*

ПК-П7.3/Нв1 Использует современные программные средства для обработки больших объемов экономических данных

ПК-П7.3/Нв2 Прогнозирует изменения структуры мирового производства и потребления ресурсов

ПК-П7.3/Нв3 Составляет сценарные прогнозы развития мировой финансовой системы

ПК-П7.3/Нв4 Работает с международными базами данных и отчетностью международных финансовых институтов

ПК-П7.3/Нв5 Подготавливает доклады и презентации по результатам прогнозного анализа мировой экономики

ПК-П10 (ДОПК-10) Способен работать с источниками международной информации, анализировать динамику основных характеристик международных отношений, используя различные программные средства, базы данных и поисковые системы

ПК-П10.1 Способен находить и отбирать необходимую международную информацию из различных источников

*Знать:*

ПК-П10.1/Зн1 Называть основные международные информационные ресурсы и базы данных

ПК-П10.1/Зн2 Определять различия между открытыми и закрытыми информационными ресурсами

ПК-П10.1/Зн3 Различать официальные и неофициальные источники информации

ПК-П10.1/Зн4 Использовать классификацию информационных ресурсов по типам и тематике

ПК-П10.1/Зн5 Понимать структуру и содержание баз данных и поисковых систем

*Уметь:*

ПК-П10.1/Ум1 Находить необходимые материалы через поисковые системы

ПК-П10.1/Ум2 Фильтровать и систематизировать найденную информацию

ПК-П10.1/Ум3 Оценивать актуальность и достоверность найденных материалов

ПК-П10.1/Ум4 Создавать подборки информации по заданной теме

ПК-П10.1/Ум5 Формулировать запросы для поиска информации в специализированных базах данных

*Владеть:*

ПК-П10.1/Нв1 Работать с различными специализированными программными средствами для обработки информации

ПК-П10.1/Нв2 Осуществлять автоматизированный сбор и анализ данных

ПК-П10.1/Нв3 Пользоваться стандартными инструментами статистического анализа и визуализации данных

ПК-П10.1/Нв4 Применять аналитические инструменты для выявления тенденций и закономерностей в динамике международных отношений

ПК-П10.1/Нв5 Представлять результаты анализа в виде отчетов и презентаций

ПК-П10.2 Способен анализировать динамику основных характеристик международных отношений

*Знать:*

ПК-П10.2/Зн1 Перечислять ключевые характеристики международных отношений

ПК-П10.2/Зн2 Объяснять причины изменения динамики международных отношений

ПК-П10.2/Зн3 Идентифицировать факторы, влияющие на изменение характера международных отношений

ПК-П10.2/Зн4 Характеризовать исторические этапы развития международных отношений

ПК-П10.2/Зн5 Отличать внешнюю политику государства от внешней политики международного сообщества

*Уметь:*

ПК-П10.2/Ум1 Анализировать изменения в политике государств и международных организаций

ПК-П10.2/Ум2 Исследовать влияние глобальных событий на международные отношения

ПК-П10.2/Ум3 Интерпретировать тенденции изменений в международных отношениях

ПК-П10.2/Ум4 Прогнозировать возможные направления дальнейшего развития международных отношений

ПК-П10.2/Ум5 Составлять аналитические обзоры и доклады о состоянии международных отношений

*Владеть:*

ПК-П10.2/Нв1 Проводить сравнительный анализ исторических периодов международных отношений

ПК-П10.2/Нв2 Строить временные ряды показателей международных отношений

ПК-П10.2/Нв3 Обрабатывать большие объемы данных с использованием программного обеспечения

ПК-П10.2/Нв4 Оформлять результаты исследований в формате научных статей и докладов

ПК-П10.2/Нв5 Выступать публично с обоснованием выводов исследования

ПК-П10.3 Способен использовать различные программные средства, базы данных и поисковые системы при работе с источниками международной информации

*Знать:*

ПК-П10.3/Зн1 Называть популярные программы и приложения для работы с данными

ПК-П10.3/Зн2 Описывать функции популярных баз данных и поисковых систем

ПК-П10.3/Зн3 Распознавать особенности интерфейсов и возможностей различных программных средств

ПК-П10.3/Зн4 Определять преимущества и недостатки различных программных инструментов

ПК-П10.3/Зн5 Понимать основы сетевых технологий и безопасности при доступе к международным информационным ресурсам

*Уметь:*

ПК-П10.3/Ум1 Использовать специализированные программы и онлайн-сервисы для сбора и обработки данных

ПК-П10.3/Ум2 Выполнять операции фильтрации, сортировки и агрегирования данных

ПК-П10.3/Ум3 Подключаться к удаленным базам данных и извлекать необходимую информацию

ПК-П10.3/Ум4 Создавать запросы и отчеты в электронных таблицах и базах данных

ПК-П10.3/Ум5 Предоставлять доступ к данным другим пользователям сети

*Владеть:*

ПК-П10.3/Нв1 Интегрировать несколько программных продуктов для решения сложных задач анализа данных

ПК-П10.3/Нв2 Настраивать программное обеспечение под специфические задачи анализа международных данных

ПК-П10.3/Нв3 Автоматизировать рутинные процессы получения и обработки данных

ПК-П10.3/Нв4 Управлять большими объемами данных с помощью специальных инструментов

ПК-П10.3/Нв5 Совмещать работу с программными продуктами и использование традиционных методов анализа данных

## 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Статистика» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 5.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

## 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Внеаудиторная контактная работа (часы) | Лекционные занятия (часы) | Практические занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Пятый семестр | 144 | 4 | 85 | 3 | 34 | 48 | 32 | Экзамен (27) |
| Всего | 144 | 4 | 85 | 3 | 34 | 48 | 32 | 27 |

## 5. Содержание дисциплины (модуля)

### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

| Наименование раздела, темы | Всего | Внеаудиторная контактная работа | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Раздел 1. Теоретические основы статистики** | **76** | **2** | **22** | **31** | **21** | ПК-П7.1 ПК-П7.2 ПК-П7.3 |
| Тема 1.1. Предмет, метод, задачи и организация статистики в РФ. | 6 | | 2 | 2 | 2 | |
| Тема 1.2. Статистическое наблюдение. | 6 | | 2 | 2 | 2 | |
| Тема 1.3. Методы обработки и анализа статистической информации | 7 | | 2 | 3 | 2 | |
| Тема 1.4. Абсолютные, относительные и средние величины в статистическом анализе. | 8 | | 2 | 4 | 2 | |
| Тема 1.5. Вариационный анализ | 8 | | 2 | 4 | 2 | |
| Тема 1.6. Ряды динамики | 8 | | 2 | 4 | 2 | |
| Тема 1.7. Индексный метод анализа | 8 | | 2 | 4 | 2 | |
| Тема 1.8. Выборочное наблюдение | 12 | 1 | 4 | 4 | 3 | |
| Тема 1.9. Статистические методы анализа взаимосвязей социально-экономических явлений | 13 | 1 | 4 | 4 | 4 | |
| **Раздел 2. Социально-экономическая статистика** | **41** | **1** | **12** | **17** | **11** | ПК-П10.1 ПК-П10.2 ПК-П10.3 |
| Тема 2.1. Статистика национального богатства | 8 | | 2 | 4 | 2 | |
| Тема 2.2. Система национальных счетов | 6 | | 2 | 2 | 2 | |
| Тема 2.3. Статистический анализ результативности деятельности предприятий | 12 | 1 | 4 | 4 | 3 | |
| Тема 2.4. Статистика населения | 7 | | 2 | 3 | 2 | |
| Тема 2.5. Статистика уровня и качества жизни | 8 | | 2 | 4 | 2 | |
| **Итого** | **117** | **3** | **34** | **48** | **32** | |

### 5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

***Раздел 1. Теоретические основы статистики***
***(Внеаудиторная контактная работа - 2ч.; Лекционные занятия - 22ч.; Практические занятия - 31ч.; Самостоятельная работа - 21ч.)***

*Тема 1.1. Предмет, метод, задачи и организация статистики в РФ.*
*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*
Предмет и метод статистики. Основные понятия статистики. Задачи и организация статистики в РФ

*Тема 1.2. Статистическое наблюдение.*
*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*
Понятие, виды и способы статистического наблюдения. План статистического наблюдения. Ошибки наблюдения.

*Тема 1.3. Методы обработки и анализа статистической информации*
*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*
Классификация и группировка как метод обработки и анализа первичной статистической информации. Виды группировок и правила их построения. Статистические таблицы и графики. Ряды распределения.

*Тема 1.4. Абсолютные, относительные и средние величины в статистическом анализе.*
*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*
Обобщенные показатели в статистике. Абсолютные величины: виды и единицы измерения. Относительные величины. Сущность и виды средних величин. Основные условия исчисления средних величин.

*Тема 1.5. Вариационный анализ*
*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*
Понятие вариации. Абсолютные и относительные показатели вариации. Виды дисперсий. Правило сложения дисперсий.

*Тема 1.6. Ряды динамики*
*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*
Ряды динамики и их виды. Сопоставимость в рядах динамики. Показатели ряда динамики. Приемы анализа рядов динамики. Выявление основной тенденции динамики. Приемы изучения сезонных колебаний.

*Тема 1.7. Индексный метод анализа*
*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*
Сущность и виды индексов. Основные правила построения индексов. Практическое применение индексного метода.

*Тема 1.8. Выборочное наблюдение*
*(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*
Теоретические основы выборочного наблюдения. Способы формирования выборочных совокупностей. Ошибки выборочного наблюдения.

*Тема 1.9. Статистические методы анализа взаимосвязей социально-экономических явлений*
*(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

Взаимосвязи общественных явлений и необходимость их статистического изучения. Виды взаимосвязей. Взаимосвязь между качественными признаками. Взаимосвязь между количественными признаками. Статистические методы моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов.

***Раздел 2. Социально-экономическая статистика***
***(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 12ч.; Практические занятия - 17ч.; Самостоятельная работа - 11ч.)***

*Тема 2.1. Статистика национального богатства*
*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*
Понятие национального богатства, значение и задачи его статистического изучения. Статистика основных фондов. Статистика оборотных фондов.

*Тема 2.2. Система национальных счетов*
*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*
Понятие и структура системы национальных счетов (СНС). Система показателей и общие принципы построения СНС. Характеристика основных счетов.

*Тема 2.3. Статистический анализ результативности деятельности предприятий*
*(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*
Статистика численности работников и использования рабочего времени. Статистика оплаты труда на предприятии. Статистика себестоимости продукции и финансовых результатов деятельности предприятий.

*Тема 2.4. Статистика населения*
*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*
Объекты наблюдения и источники информации о населении. Основные показатели численности и состава населения, методика их расчета. Статистика естественного движения и миграции населения.

*Тема 2.5. Статистика уровня и качества жизни*
*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*
Социально-экономическое значение статистического изучения уровня и качества жизни населения. Статистика доходов населения. Статистика потребления населения. Показатели дифференциации населения по уровню жизни.

## 6. Оценочные материалы текущего контроля

***Раздел 1. Теоретические основы статистики***

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Определите относительные величины интенсивности показателей естественного движения населения Российской Федерации за отчетный и базисный периоды.

Среднегодовая численность населения в отчетном году составила 148, 6 млн. человек, число родившихся – 1796, 6 тыс. человек, число умерших – 1690, 7 тыс. человек; в базисном году – соответственно 147, 7 млн., 1304, 6 тыс. и 2082, 2 тыс. человек.

Определите относительные величины интенсивности показателей естественного движения населения Российской Федерации за отчетный и базисный периоды.

***Раздел 2. Социально-экономическая статистика***

*Форма контроля/оценочное средство: Контрольные вопросы*

*Вопросы/Задания:*

1. Примерные вопросы по разделу

1. Статистика продукции
2. задачи статистики трудовых ресурсов
3. Изучение численности и состава рабочих
4. Анализ использования рабочего времени
5. Производительность труда и задачи ее статистического наблюдения
6. Методы определения уровня производительности труда
7. Индексы производительности труда
8. Задачи статистики основных фондов
9. Показатели состава, движения и динамики основных фондов
10. Анализ использования основных фондов
11. Статистика оборотных средств

1. Примерные вопросы по разделу

1. Статистика продукции
2. задачи статистики трудовых ресурсов
3. Изучение численности и состава рабочих
4. Анализ использования рабочего времени
5. Производительность труда и задачи ее статистического наблюдения
6. Методы определения уровня производительности труда
7. Индексы производительности труда
8. Задачи статистики основных фондов
9. Показатели состава, движения и динамики основных фондов
10. Анализ использования основных фондов
11. Статистика оборотных средств

## 7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

*Пятый семестр, Экзамен*
*Контролируемые ИДК: ПК-П7.1 ПК-П10.1 ПК-П7.2 ПК-П10.2 ПК-П7.3 ПК-П10.3*
Вопросы/Задания:

1. Какая область статистики изучает численность, состав и распределение населения по различным признакам?

2. Что представляет собой статистическое наблюдение?

3. Что используется для изучения изменения показателей во времени?

4. Что представляет собой выборочное наблюдение?

5. Что включает в себя анализ результативности деятельности предприятий?

6. Какая область статистики изучает показатели, характеризующие благосостояние населения?

7. Какие методы используются для анализа данных и получения выводов и рекомендаций?

8. Какие величины используются для обобщения данных и представления типичного значения признака в совокупности?

9. Какие из следующих утверждений верно описывают ряды динамики?

a. Ряды динамики — это последовательность значений статистического показателя, расположенных в хронологическом порядке
b. Индексный метод анализа используется для измерения изменений во времени
c. Компоненты ряда динамики включают тренд, сезонные колебания и случайные колебания
d. Выборочное наблюдение — это метод сбора данных, при котором обследуется только часть совокупности объектов

10. Что такое вариационный анализ?

a. Анализ вариаций в статистических данных
b. Метод анализа временных рядов
c. Метод индексного анализа

11. Что такое средние величины в статистическом анализе?

12. Расположите следующие статистические величины в порядке от наиболее к наименее обобщенным

Абсолютные величины - a
Относительные величины - b
Средние величины - c

13. Сопоставьте методы статистики с их задачами в РФ

Метод сплошного наблюдения - Сбор данных обо всей совокупности объектов
Метод выборочного наблюдения - Сбор данных о части совокупности объектов
Метод анкетирования - Сбор данных с помощью анкет и опросных листов

14. Сопоставьте методы статистического наблюдения с их задачами

Непрерывное наблюдение - Регулярное проведение наблюдений в течение длительного времени
Единовременное наблюдение - Проведение наблюдения в определенный момент времени
Периодическое наблюдение - Проведение наблюдения через определенные промежутки времени

15. Примерные вопросы

1. Понятие статистики. Предмет и метод статистики
2. Основные задачи и принципы организации государственной статистики РФ.
3. Сущность и организационные формы статического наблюдения
4. План статистического наблюдения.
5. Организационные вопросы плана статистического наблюдения
6. Программно-методологические вопросы плана статистического наблюдения
7. Ошибки наблюдения
8. Сводка
9. Группировки, их виды.
10. Ряды распределения.
11. Абсолютные величины
12. Относительные величины
13. Сущность и виды средних величин
14. Структурные средние величины
15. Степенные средние величины
16. Понятие вариации, ее значение
17. Виды вариации и система показателей вариации
18. Абсолютные показатели вариации
19. . Относительные показатели вариации
20. Понятие о выборочном наблюдении и выборочной совокупности
21. Способы отбора единиц в выборочную совокупность

## 8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

## 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

*Основная литература*

1. Иода, Е. В. Статистика: Учебное пособие / Иода Е.В. - М.:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 303 с. ISBN 978-5-9558-0144-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/920516 (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Тимофеева, И. Ю. Статистика. Часть 1. Общая теория статистики: Учебное пособие / Тимофеева И.Ю., Лаврова Е.В., Полякова О.Е. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 104 с. (Высшее образование)ISBN 978-5-16-107041-3 (online). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/989279 (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

3. Иванюга,, Т. В. Статистика. Ч.1. Теория статистики: учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «экономика» / Т. В. Иванюга,. - Статистика. Ч.1. Теория статистики - Брянск: Брянский государственный аграрный университет, 2022. - 70 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/138258.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Статистика : учебник / В.В. Глинский, В.Г. Ионин, Л.К. Серга [и др.] ; под ред. В.Г. Ионина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 355 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/25127. - ISBN 978-5-16-012070-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1930698 (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

*Дополнительная литература*

1. Бобылев А. В. Статистика: практикум / Бобылев А. В., Степанова Т. В.. - Санкт-Петербург: СПбУ ГПС МЧС России, 2023. - 160 с. - 978-5-907724-03-7. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/img/cover/book/438428.jpg (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Гужова, О.А. Статистика в управлении социально-экономическими процессами: Учебное пособие / О.А. Гужова, Ю.А. Токарев. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 172 с. - 978-5-16-105336-2. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/1048/1048319.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Мелкумов, Я. С. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / Я.С. Мелкумов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 186 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005424-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1891972 (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

4. Титова,, О. В. Статистика предприятий и организаций. Ч.1: учебное пособие / О. В. Титова,, Е. И. Козлова,, М. А. Новак,. - Статистика предприятий и организаций. Ч.1 - Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. - 59 с. - 978-5-00175-051-2. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/116172.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

5. Бережная, Е. В. Статистика в примерах и задачах : учебное пособие / Е.В. Бережная, О.В. Бережная, В.И. Бережной. — 2-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 290 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1913712. - ISBN 978-5-16-018154-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1913712 (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

6. Крутова А. В. Статистические методы в экономике. Описательная статистика: учебное пособие / Крутова А. В., Ахметова М. И.. - Пермь: ПНИПУ, 2024. - 160 с. - 978-5-398-03207-9. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/img/cover/book/492473.jpg (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

7. Экономическая статистика. Практикум : учебное пособие / Ю.Н. Иванов, Г.Л. Громыко, А.Н. Воробьев [и др.] ; под ред. д-ра экон. наук, проф. Ю.Н. Иванова. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 176 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/23950. - ISBN 978-5-16-021424-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2223792 (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

8. ЯРОМЕНКО Н. Н. Прикладная статистика: метод. указания / ЯРОМЕНКО Н. Н.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 22 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11915 (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

### 8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

*Профессиональные базы данных*

Не используются.

*Ресурсы «Интернет»*

1. https://edu.kubsau.ru/ - Образовательный портал КубГАУ*

2. https://znanium.com/ - Znanium.com*

3. https://www.elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека

### 8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

– обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;

– фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;

– организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;

– контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система.

2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, https://www.garant.ru/

2 Консультант - правовая, https://www.consultant.ru/

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, https://elibrary.ru/

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

*Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем*
*(обновление выполняется еженедельно)*
Не используется.

### 8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Лекционный зал
310эк
- Аудиосистема - 1 шт.
- Интерактивный экран - 1 шт.
- Маркерная доска - 1 шт.
- Микрофон - 1 шт.
- ПК - 1 шт.
- Электронная доска - 1 шт.

## 9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodl.

## 10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)